




PROIECT INTERJUDEȚEAN



Art Lect - Hai cu mine prin lectură!

-ediția 3, 2024-




ARGUMENT



Literatura, acest ocean nesfârșit de gânduri și sentimente oferă celor care pătrund în interiorul ei plăcerea răsfoirii paginilor sărutate de trecerea timpului, comorile gândirii umane, îi duce spre tărâmurii imposibile, unde totul devine posibil și îi învață întâi să-și stabilească cine sunt, ca să știe unde vor să ajungă.



În aceste vremuri agitate, elevii găsesc încă, în interiorul lor, dorința de a citi. De aceea, profesorii de limba și literatura






română, precum și bibliotecarii, au un rol important, și anume acela de a-i stimula pe copii, de a găsi noi metode care să-i incite la lectură. Desigur, totul trebuie să pară un joc, destindere și relaxare. Nimic impus. Totul trebuie să se reducă la curiozitatea copiilor, la interesul pe care-l au pentru un anumit gen de carte, mai ales că le este atât de ușor să dea la o parte o carte în favoarea unui prieten precum calculatorul sau televizorul.



Imaginația lor și, implicit, gândirea critică și creativă trebuie valorificate, iar copiii răspund chemării întotdeauna.


Elevii au nevoie mereu de alternative. În loc de idei, rezumate, pot alcătui jurnale de lectură care să le permită evidențierea sinelui. Pot participa la ateliere de lectură





și scriere creativă, care să le valorifice abilitățile, să le formeze competențele-cheie.

Prin atelierelor de lectură și scriere creativă din cadrul proiectului, precum și prin concursul ArtLect, dorim să trezim în elevii noștri plăcerea lecturii, să descoperim bucuria în creațiile lor, ajutându-i să se dezvolte armonios și sensibil, să-și dezvolte fantezia și capacitatea creatoare.



Scopul proiectului

Formarea și dezvoltarea la elevi a unor deprinderi și comportamente prin valorificarea potențialului creativ, prin intermediul literaturii, imaginii și artelor plastice.





Obiective specifice

- cultivarea lecturii de plăcere;
- stimularea interesului pentru lectură și formarea la elevi a unei gândiri autonome, reflexive, critice și creative;
- evidențierea importanței lecturii în dezvoltarea abilităților de comunicare;
- familiarizarea cu personalități ale literaturii române.
- dezvoltarea atitudinii de relaționare a elevilor cu ei înșiși și cu ceilalți.

Echipa de proiect





LISTĂ CĂRȚI CONCURS

Nivel V-VI

1. *Fram, ursul polar* de Cezar Petrescu;
2. *Singur pe lume* de Hector Malot;
3. *Trenul către locuri imposibile* de P.G.Bell;
4. *Motanul care voia să salveze cărțile* de Sosuke Natsukawa.





LISTĂ CĂRȚI CONCURS

Nivel VII-VIII

1. *Cireșarii* de Constantin Chiriță (vol.1);
2. *Cișmigiu et company* de Grigore Băjenaru;
3. *Vânătorii de cărți* de Jennfier Chambliss Bertman;
4. *Memoriile unui motan călător* de Hiro Arikawa.



Activitățile proiectului se adresează următoarelor categorii de participanți:

Ciclul gimnazial- secțiuni:

I. Creații artistice respectând tema și lista de lecturi indicate pentru fiecare nivel de vârstă – benzi desenate, desene, în tehnică la alegere, postere, format A3 sau A4

II. Proiecte literare respectând tema și lista de lecturi indicate pentru fiecare nivel de vârstă prezentări ppt, cărți digitale etc.

Calendarul activităților din proiect va fi făcut public la bibliotecile și instituțiile partenere prin intermediul internetului, pe www.facebook.com,

Concursul se va desfășura în prima săptămână din luna mai 2024, iar comunicarea rezultatelor va fi până la începutul lunii iunie 2024.

Fiecare cadru didactic îndrumător poate participa cu câte trei lucrări pe nivel, indiferent de secțiune.

Lucrările se vor trimite pe adresa Școlii Gimnaziale Nr. 2 Zimnicea, Str. 1 Mai, Nr. 11, Jud. Teleorman, până la data de 26 aprilie 2024 (data poștei).

Pentru fiecare lucrare realizată se vor menționa pe etichetă/ pe primul slide: titlul lucrării, numele și prenumele elevului, clasa, școala, localitatea, județul. Eticheta se va lipi pe fața lucrării, în colțul din dreapta, jos.

Lucrările care vor fi trimise după data anunțată și cele care nu respectă condițiile de participare nu vor intra în concurs

Pachetul cu lucrări va conține: fișa de înscriere, acordul de parteneriat în 2 exemplare (semnat și ștampilat), un plic timbrat și autoadresat.

Ambele secțiuni vor avea în vedere respectarea temei concursului și a listei de cărți indicate.

Criteriile de evaluare se stabilesc pentru fiecare secțiune în parte. Ele vizează: respectarea tematicii, munca elevului oglindită în lucrări, originalitatea, creativitatea, modul în care stăpânește și utilizează tehnicile de lucru.

Evaluarea lucrărilor se va face de către comisii din care vor face parte cadre didactice cu rezultate profesionale deosebite, un membru al bibliotecii și doi membri ai IȘJ Teleorman.

Se vor acorda premiile I, II, III, mențiuni, fără a se depăși 30%, din numărul de participanți. Școala organizatoare își rezervă dreptul de a da câte 2 Premii Speciale pentru fiecare secțiune. De asemenea, se vor da și 2 Premii Speciale din partea partenerilor și sponsorilor.

Se vor acorda diplome și alte bunuri materiale, aparținând domeniului literaturii și picturii.

Cadrele didactice participante vor primi adevăruri care să ateste implicarea în proiect.

Toate diplomele de la etapa interjudețeană vor fi semnate de IȘJ TR și de către școala organizatoare.





Proiect inițiat de

**Școala Gimnazială „Miron Radu
Paraschivescu” Zimnicea,**

în parteneriat cu

- **Biblioteca Județeană „Marin Preda”
Teleorman**
- **Școala Gimnazială Smârdioasa
Teleorman**
- **Școala Gimnazială Islaz, Teleorman**
- **Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia,
Jud. ețul Alba**
- **Școala Gimnazială Dărmănești,
județul Argeș**
- **Colegiul Național „Mircea cel
Bătrân,” Rm. Vâlcea, județul Vâlcea**

