



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ALBA

Nr. 1438 / 11 / 2023

Avizat,
Inspector educativ I.S.J. Alba,

prof. IGNATELENA
Inspectoratul Școlar Județean Alba
Alba Iulia
Str. Gabriel Băthfen, Nr. 7, cod 510009
Jud. Alba



Nr. 3650/ 15.11.2023

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ALBA IULIA

Director,
Prof. MATEICA DANIELA-IULIANA



PROIECT EDUCAȚIONAL INTERJUDEȚEAN

„RASISMUL STRICĂ JOCUL. DISCRIMINAREA DISTRUGE VIETI”

Ediția a IX-a, 2023 – 2024

Domeniul cultural-artistic, arte vizuale

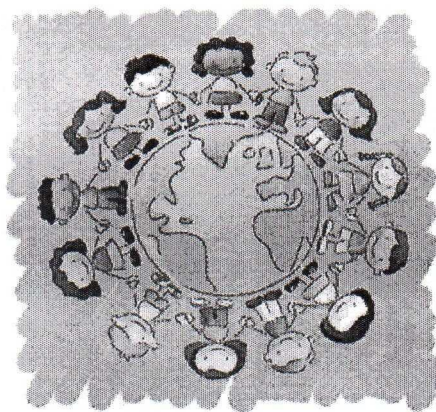
Nivel: învățământ primar, gimnazial, liceal

03 iunie 2024

Motto:

„Noi oamenii suntem îngerii cu o singură aripă ... nu putem zbura decât îmbrățișați.” –

(Luciano de Crescenzo)



PROIECT EDUCAȚIONAL INTERJUDEȚEAN „RASISMUL STRICĂ JOCUL. DISCRIMINAREA DISTRUGE VIEȚI”

► **DOMENIUL:** cultural-artistic, arte vizuale

STRUCTURA PROIECTULUI

► **ECHIPA DE PROIECT:**

Prof. Oltean Larisa-Sabina, coordonator proiect
Prof. Mateica Daniela-Iuliana, coordonator proiect
Prof. înv. primar Doroga Marcela, coordonator proiect
Prof. Todoran Simona-Marcela
Prof. Giurgiu Dorina
Prof. Jurca Mirela-Teodora
Prof. Medrea Alina-Maria
Prof. Opruța Speranța-Sultana
Prof. Oniță Viorica
Prof. Țuculete Marinela-Viorica
Prof. Costea Cristina-Anca
Prof. Constantiñ Loredana

► **IDEEA:** Combaterea discriminării pe motive de origine etnică, sex, religie, transpusă în creații plastice și literare;

► **MOTIVAȚIA PROIECTULUI:**

Școala este un spațiu al diversității, reunind copii care provin din grupuri socio-culturale diferite, etnii diferite, chiar religii diferite. Diferențele existente între elevi constituie uneori sursa unor atitudini intolerante, discriminatorii, a unor situații de marginalizare, de excludere, de încălcare a drepturilor omului și ale copilului. Copiii romi, copiii cu probleme de sănătate, cei care provin din familii sărace sunt adeseori jigniți, ignorați, marginalizați, agresați etc. Cei care îi tratează astfel sunt în egală măsură elevi, părinți, cadre didactice. Astfel de situații nu sunt corecte, drepte, morale. Ele nu ar trebui să existe într-o societate care se cuvine să ofere drepturi și șanse egale tuturor membrilor ei. Pentru a preveni și combate astfel de tratamente, considerăm oportună derularea Proiectului Educațional Interjudețean „Rasismul strică jocul. Discriminarea distruge vieți”, menit să îi învețe pe elevi să „trăiască unii cu alții” în deplină armonie și echitate socială, să aprecieze și să valorizeze diferențele care există între ei.

Proiectul angajează elevii într-o interacțiune dintre competențele formate în școală și realitatea cotidiană pe care o trăiesc, încurajează libertatea de exprimare și a creativității. Pentru cadrele didactice proiectul constituie o provocare în direcția promovării unor metode și tehnici noi de lucru, o modalitate de stimulare a activității de documentare și cercetare pentru realizarea produselor de promovare a proiectului, dar și un mod de formare profesională continuă.

► **TITLUL PROIECTULUI:** „RASISMUL STRICĂ JOCUL. DISCRIMINAREA DISTRUGE VIEȚI”

► **SCOP:** creșterea sensibilității elevilor cu privire la problemele discriminării și beneficiile diversității, egalizarea șanselor în educație pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;

► **OBIECTIVE:**

- Realizarea de schimburi de experiență între unități de învățământ, cadre didactice, elevi și instituții din comunitate;
- Implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat, caritabile în sprijinul persoanelor care provin din grupuri vulnerabile;
- Antrenarea elevilor într-un dialog motivant și accesibil privind discriminarea;
- Realizarea de creații artistice/literare prin care se cultivă creativitatea, simțul estetic, sensibilitatea artistică a elevilor;

► **GRUP ȚINTĂ:** elevi care au competențe dezvoltate și medii; cei aflați în grupurile de risc (părinți plecați în străinătate, părinți divorțați, ADHD, probleme emoționale, inclusiv elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în școlile de masă), toți elevii care beneficiază de participarea la concurs, care aderă la valorile promovate prin intermediul proiectului și la modalitățile de abordare;

- **Beneficiari direcți:** elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal, inclusiv elevi cu c.e.s.;
- **Beneficiari indirecți:** cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal, părinți, comunitatea locală;

► **RESURSE:**

- **Umane:** director, profesori, elevi, părinți, reprezentanți ai instituțiilor participante;
- **Materiale:** spațiu de desfășurare a activităților, materiale specifice realizării activităților, laptop, imprimantă, CD-uri, aparat foto/cameră de filmat, afișe, pliante, diplome, panouri expoziție de lucrări;
- **Financiare:** resurse proprii 30%, resurse din partea altor finanțatori);
- **Informaționale:** Proiectul educațional, strategii de comunicare pentru lansarea proiectului în comunitate, site-ul web al Liceului cu Program Sportiv Alba Iulia <http://licsportiv.stasalba.ro>;
- **De timp:** noiembrie 2023-august 2024;

► **ACTIVITĂȚI:**

1. „Să ne cunoaștem mai bine!” - prezentarea proiectului educațional, elaborarea regulamentului de organizare și desfășurare, pregătirea strategiilor de comunicare pentru lansarea proiectului în comunitate, identificarea partenerilor și a finanțatorilor;

- Locul/data desfășurării: Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, 15 noiembrie 2023;
- Responsabili: coordonatorii proiectului Doroga Marcela, Oltean Larisa, Mateica Daniela;
- Resurse: hârtie xerox, laptop, imprimantă;

2. „Ajută o persoană în nevoie!” - activitatea se va desfășura în preajma Sărbătorilor Pascale și constă în derularea unor acțiuni caritabile, de voluntariat în sprijinul copiilor, al persoanelor care provin din grupuri vulnerabile, dezavantajate;

- Locul/data desfășurării: Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, 25 aprilie 2024;
- Responsabili: Todoran Simona, Giurgiu Dorina, Jurca Mirela, Medrea Alina;
- Resurse: produse donate de către elevi și cadrele didactice, aparat foto/cameră de filmat;

3. „Și noi suntem asemenea vouă!” - inițierea unor acțiuni cu rol de conștientizare a drepturilor persoanelor cu handicap și de promovare a demnității acestora în cadrul școlii, precum și în comunitatea locală prin exersarea competențelor psiho-sociale de comunicare, cooperare și lucru în echipă; dezvoltarea și valorificarea aptitudinilor și competențelor elevilor în vederea promovării egalității de șanse pentru toți, pentru dialogul intercultural și pentru contribuția la o societate incluzivă europeană, formarea unui comportament prosocial prin eradicarea atitudinilor discriminatorii;

- Locul/data desfășurării: Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, 10 mai 2024;
- Responsabili: Țuculete Marinela, Opruța Speranța, Oniță Viorica, Costea Cristina;
- Resurse: prezentări Power-Point, laptop, hârtie xerox, markere, flipchart, imprimantă, aparat foto/cameră de filmat;

4. „Școală fără discriminare” – concurs interjudețean pentru elevi și simpozion interjudețean pentru cadre didactice;

- Locul/data desfășurării: Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, 03 iunie 2024;
- Responsabili: echipa de proiect;
- Resurse: videoproiector, laptop, aparat foto/cameră de filmat;

► **REZUMATUL PROIECTULUI:**

Prezentarea solicitantului: Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, Strada Ștefan cel Mare, nr. 25, localitatea Alba Iulia, județul Alba, telefon 0258/835346, 0258/818779, fax 0258/832813, e-mail: licsportiv@yahoo.com, site web: <http://licsportiv.stasalba.ro>, reprezentat de director prof. Mateica Daniela-Iuliana, prof. Oltean Larisa-Sabina și prof. înv. primar Doroga Marcela;

- Proiectul Educațional Interjudețean „Rasismul strică jocul. Discriminarea distruge vieți”, ajuns la a IX-a ediție este un proiect care sprijină îmbunătățirea procesului de predare-învățare prin activități extrașcolare, prin participarea elevilor la concurs și a cadrelor didactice la simpozion;

Problema abordată: creșterea sensibilității elevilor cu privire la problemele discriminării și beneficiile diversității, egalizarea șanselor în educație pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;

Obiective: realizarea de schimburi de experiență între unități de învățământ, cadre didactice, elevi, comunitatea locală; implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat, caritabile în sprijinul persoanelor care provin din grupuri vulnerabile; antrenarea elevilor într-un dialog motivant și accesibil privind discriminarea; realizarea de creații artistice/literare prin care se cultivă creativitatea, simțul estetic, sensibilitatea artistică a elevilor;

Planul de activități:

1. „Să ne cunoaștem mai bine!” - prezentarea proiectului educațional, elaborarea regulamentului de organizare și desfășurare, pregătirea strategiilor de comunicare pentru lansarea proiectului în comunitate, identificarea partenerilor și a finanțatorilor;
2. „Ajută o persoană în nevoie!” - activitatea constă în derularea unor acțiuni caritabile, de voluntariat în sprijinul copiilor, al persoanelor care provin din grupuri vulnerabile, dezavantajate;
3. „Și noi suntem asemenea vouă!” - inițierea unor acțiuni cu rol de conștientizare a drepturilor persoanelor cu handicap și de promovare a demnității acestora în cadrul școlii, precum și în comunitatea locală prin exersarea competențelor psiho-sociale de comunicare, cooperare și lucru în echipă;
4. „Școală fără discriminare” – concurs interjudețean pentru elevi și simpozion interjudețean pentru cadre didactice;

Rezultate care vor fi obținute la încheierea proiectului:

- Proiectul își propune integrarea fizică, funcțională, socială, societală a copiilor cu cerințe educaționale speciale. Proiectul își dovedește totodată eficiența în măsura în care numeroși copii sunt victime ale abuzurilor, încălcării drepturilor lor, violenței, discriminării etc.
- Prin activitățile desfășurate, elevii vor deveni mai bine informați cu privire la drepturile și responsabilitățile lor, vor deveni mai buni, mai toleranți, mai solidari, mai atenți la problemele celor din jurul lor. Își vor forma un comportament empatic, tolerant, responsabil, dar și competențe de implicare activă și muncă în echipă. Vor învăța să trăiască, să muncească în diversitate socială, să aibă oportunități egale, să interacționeze unii cu alții, în condițiile în care fiecare persoană este diferită de cealaltă.

Plan de monitorizare și evaluare:

- cantitativ: 45% din numărul elevilor, 50% din numărul cadrelor didactice și 20% din cel al părinților se implică în proiect; 90% din cadrele didactice implicate în proiect utilizează grupul de discuții; 55% din numărul de elevi implicați privesc competiția ca posibilitate de autodepășire;
- calitativ: 100% din cadrele didactice implicate în proiect promovează dezvoltarea creativității; crește dezvoltarea socială și emoțională a elevilor cu 25%; 75% din numărul elevilor și cadrelor didactice doresc să participe și la etapele viitoare ale concursului;
- metode de evaluare: discuții purtate cu participanții, cu beneficiarii, aplicarea unor chestionare, observarea dacă în anul școlar următor vor mai fi semnalate cazuri de violență, abandon școlar, discriminare, încălcare a drepturilor copilului în școală.

Costul total al proiectului: 300 lei

► **REZULTATE ALE PROIECTULUI:**

- rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului: prin intermediul proiectului se vor crea situații concrete în care elevii grupului țintă să interacționeze, să se cunoască, să se exprime liber și să dezvolte un comportament adaptativ la condiții diverse (cooperare între elevii cu c.e.s. și voluntari, realizarea unui produs final individual); elevii au ocazia să se manifeste creativ, să modeleze realitatea în forme noi, să creeze produse inedite adecvate cerințelor;
- cel puțin 100 de elevi participanți individual; 25 de cadre didactice care se implică în proiect; grup de discuții între cadrele didactice funcțional; elevi voluntari și elevi beneficiari (c.e.s.); un concurs de creativitate oferit gratuit copiilor; DVD cu poze; 2 apariții în presă; 1 articol pe site-ul școlii;
- la nivelul școlii și al comunității, derularea proiectului va contribui la crearea unei atmosfere de toleranță, încredere, respect reciproc, valorizare a tuturor, promovarea diversității și egalității de șanse ca valori pozitive și benefice pentru comunitate.

► **IMPACT:**

- proiectul sprijină îmbunătățirea procesului de predare-învățare prin activități extrașcolare, violența și efectele ei negative scad, precum și abandonul și absenteismul școlar, iar școala este mai atractivă la nivelul comunității; elevii sunt mai bine informați cu privire la drepturile și responsabilitățile lor, sunt mai buni, mai toleranți, mai solidari, mai atenți la problemele celor din jurul lor, învață să trăiască, să muncească în diversitate socială, să aibă oportunități egale, să interacționeze unii cu alții, în condițiile în care fiecare persoană este diferită de cealaltă;
- prin activitățile desfășurate, se va forma un comportament empatic, tolerant, responsabil, dar și competențe de implicare activă și muncă în echipă;
- se promovează creativitatea și se stimulează studiul limbilor moderne (limba engleză, limba franceză) în instituțiile de învățământ din județ și din țară;
- participanții la proiect vor descoperi ce înseamnă toleranța și bucuria de a dăru;
- metodele interactive folosite în cadrul proiectului stimulează munca în grup desfășurată de cei implicați în activitate, în cadrul căreia „toți participă cu ceva și nimeni nu pleacă cu nimic”;

► **BUGET:**

- 300 lei din care: 90 lei din contribuție proprie (30%) și 210 lei alte surse de finanțare,

► **INDICATORI:**

- realizarea schimbului de experiență;
- implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat;
- inițierea unor acțiuni cu rol de conștientizare a drepturilor persoanelor cu handicap și de promovare a demnității acestora în cadrul școlii, precum și în comunitatea locală;
- amenajarea unei expoziții cu lucrări ale elevilor cu mesaje antidiscriminare, antirasism;
- organizarea Concursului interjudețean pentru elevi și Simpozionului interjudețean pentru cadre didactice din cadrul proiectului (colectarea lucrărilor realizate de școlile participante; jurizarea lucrărilor primite, acordarea premiilor, întocmirea listelor cu participanți; emiterea și distribuirea diplomelor elevilor și cadrelor didactice participante; întocmirea raportului final al proiectului, diseminarea și evaluarea proiectului);

► **JUSTIFICAREA PROIECTULUI:**

- La nivelul școlii și al comunității, derularea proiectului va contribui la crearea unei atmosfere de toleranță, încredere, respect reciproc, valorizare a tuturor, promovare a diversității și egalității de șanse ca valori pozitive și benefice pentru comunitate. Violența și efectele ei negative vor scădea, precum și abandonul și absenteismul școlar, iar școala va deveni mai atractivă la nivelul comunității.

► **CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:** diagrama GANT

► **MONITORIZARE/EVALUARE:**

- echipa de proiect va monitoriza fiecare activitate a proiectului educațional;
- se vor stabili responsabili cu evaluarea pe tot parcursul proiectului, pe activități și pe ateliere de lucru;
- chestionarele de impact, fișele de evaluare a juriului vor constitui instrumente utile pentru activitățile ulterioare;
- criteriile de evaluare vor fi clare și cunoscute de toți participanții;

- ca metode de evaluare vom folosi: observația dirijată, discuția de grup, aprecierea unui produs final, evaluarea realizată de un juriu, chestionare de impact pentru elevi și cadre didactice;
- baza de date utilă pentru abordări viitoare;
- măsuri ameliorative și propuneri de îmbunătățire;

► **DISEMINARE/MEDIATIZARE:**

- prezentarea proiectului educațional în cadrul consiliul profesoral, întâlnirilor cu părinții și cu elevii școlii, afișarea la avizier,
- apariții în media locală cu articole în presă, ziare locale online, intervenții la postul local de radio;
- publicarea informațiilor despre concurs pe pagina web a liceului <http://licsportiv.stasalba.ro>, facebook Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia;
- realizarea unor pliante în care va fi popularizat concursul, rezultatele elevilor etc., pliante ce vor fi distribuite cu ocazia unor târguri educaționale și cu ocazia întâlnirilor metodice;
- diplomele obținute în urma participării la concurs, toată experiența pozitivă trăită în timpul desfășurării proiectului;

► **SUSTENABILITATE:**

- grupurile de cadre didactice din școli vor demultiplica experiența trăită;
- școlile implicate vor genera noi colaborări în care ideile, mesajele concursului vor fi transmise;
- trăirile pozitive ale elevilor, experiențele de viață utile, valorizarea echitabilă și echilibrată vor constitui motivații pentru implicarea în edițiile viitoare;
- susținerea financiară pentru acordarea de premii elevilor prin cuprinderea în proiectul de dezvoltare instituțională pe termen lung a unor acțiuni de atragere de fonduri extrabugetare de la agenți economici ori instituții publice din comunitate.

Coordonator/i (nume și semnătură)

Prof. Oltean Sabina-Larisa

Prof. Mateica Daniela-Iuliana

Prof. înv. primar Doroga Marcela

Director unitate (nume și semnătură),

Prof. Mateica Daniela-Iuliana

