



TEMATICA PENTRU TESTUL DE COMPETENȚA LINGVISTICĂ CLASA a V-a

8.4.3 PROBELE DE CONCURS ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

(1) a) Subiectele și baremele de evaluare și de notare sunt elaborate de comisia județeană de organizare și evaluare, în baza structurii prevăzute de Anexa 2 la Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.

b) Acestea sunt transmise, în format electronic codat, președintelui comisiei de organizare și evaluare din unitatea de învățământ, în dimineața desfășurării testului de competențe lingvistice, de către președintele comisiei județene de organizare și evaluare.

(2) a) **Testul de competențe lingvistice** vizează competențele și cunoștințele acumulate în clasele a III-a și a IV-a și constă într-o probă orală și o probă scrisă, a căror structură este prevăzută în Anexa 2 la Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.

b) **Proba scrisă - timp de lucru - 1 oră**

Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50-75 de cuvinte pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

c) **Proba orală**

Etapa I - lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat din unul dintre manualele alternative aprobate de Ministerul Educației pentru clasele a III-a și a IV-a.

Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului.

Etapa a II-a - realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.

Biletele necesare pentru proba orală vor fi elaborate astfel:

- **pentru etapa I** - un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de Ministerul Educației) conținând fiecare un text de 50-75 de cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual;

- **pentru etapa a II-a** - un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbală în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii (în perechi numite de comisie) extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația.

PROBA SCRISĂ - timp de lucru – 60 minute

1. Proba scrisă constă în:

- Redactarea unui **text de 50–75 cuvinte** pe o temă dată și demonstrează, atât capacitatea de exprimare în scris, cât și însușirea principalelor funcții comunicative/acte de limbaj, conform standardelor curriculare de performanță, prevăzute de programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a, în vigoare.

PROBA ORALA

2. Proba orală constă în:

- **Lecturarea cu voce tare a unui text.** Textul înscris pe biletul de testare va fi selectat din manualele alternative aprobate de Ministerul Educației pentru clasele a III-a și a IV-a, cu întrebări de înțelegere globală, **2-3 întrebări.**
- **Realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.**



Tematica propusă intensiv engleză

VOCABULARY:

1. Food;
2. Animals;
3. Clothes;
4. Best friend;
5. Family;
6. Room/House;
7. Favourite Season;
8. Hobby;
9. Free time;
10. Daily/weekly routine;
11. Weekend activities
12. Favourite day of the week, etc.

GRAMMAR:

- TO BE, TO HAVE, TO DO (AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE)-PREZENT.
- TO BE-PAST (AFFIRMATIVE)
- PRESENT SIMPLE (AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE)
- PRESENT CONTINUOUS (AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE)
- THE PLURAL OF NOUNS (REGULAR/IRREGULAR)
- PRONOUNS
- DEMONSTRATIVE PRONOUN / ADJECTIVE: THIS / THAT, THESE / THOSE
- POSSESSIVE ADJECTIVE / PRONOUN
- THE COMPARAISON OF ADJETIVES (SHORT, LONG, IRREGULAR-GOOD, BAD)
- PLACE PREPOSITIONS
- CAN / CAN'T, MUST / MUSTN'T
- WH-QUESTIONS
- PAST SIMPLE
- FUTURE: WILL/TO BE GOING TO

III LIFE EXPERIENCE:

1. Write about your favourite house (50–75 words).
2. Write about your free time (50–75 words).
3. Write about your best friend (50–75 words).
4. Write about your family (50–75 words).
5. Write about your weekend activities (50–75 words).
6. Write about your favourite season (50–75 words).
7. Write about your daily routine (50–75 words).
8. Write about how you usually spend your summer holiday (50–75 words).
9. Write about your favourite food (50–75 words).
10. Write about your favourite animal (50–75 words).
11. Write about your favourite job (50–75 words).
12. Write about your favourite sport (50–75 words).

TEST DE COMPETENTA LINGVISTICA PENTRU ADMITEREA IN CLASA a V-a
CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE
CIRCULATIE INTERNATIONALA

PROBA ORALA

I. Read the following text and answer the questions:

(50 points)

A

Judy Garland was a famous singer and actress. She started singing when she was just a child. As a young girl, she played the part of Dorothy in the *Wizard of Oz*.

B

Charlie Chaplin was a famous actor. Everyone loved his films because they were very funny. They called him *The Little Tramp*.

C

Jesse Owens was a famous athlete. He won four gold medals in the 1936 Olympics – the first American in history to do this.

1. Who was a famous singer and actress?
2. Why did everyone love Charlie Chaplin's films?
3. How many medals did Jesse Owens win?

II. With your partner, talk about his/her favourite person. Use question words to ask questions: WHAT, WHEN, WHERE, WHO, HOW, HOW MUCH, HOW MANY, etc.

(25 points)

PROBA SCRISA

Write about your winter holiday. You should write between 50-75 words.

(25 points)

- why you like it
- what you do during your winter holiday
- what type of clothes you like wearing in winter